ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
27 июня 2019 г. Протокол № 11
в ред. 30 апреля 2026 г. Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

/ И. К. Кузьмичев
подпись *(Ф.И.О.)*
30 апреля 2026 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Форма обучения

Заочная

г. Нижний Новгород

2026

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок	26.05.06	Специалитет	6 лет .	330

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	**Объем программы специалитета**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Б1 Дисциплины (модули)	**не менее 210**	**222**
Обязательная часть	**-**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**65**
Элективные дисциплины (модули)	**-**	**7**
Б2 Практики	**не менее 27**	**96**
Обязательная часть	**-**	**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**87**
Б3 Государственная итоговая аттестация	**не менее 6**	**12**
Объем программы специалитета	**330**	**330**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 (в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных электростанций;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;
- судоремонтные и судостроительные предприятия.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;

- организационно-управленческий;

- производственно-технологический;

- проектный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:
- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;

- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- разработка технической и технологической документации.

проектный тип задач профессиональной деятельности:
- формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований;
- участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем;
- использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования;
- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде
ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
ПК-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
ПК-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-21.	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах

ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-30.	Способен применять способы личного выживания
ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-36.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации
ПК-38.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
ПК-45.	Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
ПК-46.	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических,механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-47.	Способен принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности
ПК-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

ПК-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
ПК-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б1	**Дисциплины (модули)**																																																																
Б1.О	**Обязательная часть**																																																															
Б1.О.01																																																																	
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт			+				+																																																									
Б1.О.02																																																																	
Б.1.О.Д02	Философия					+	+					+																																																						
Б1.О.03																																																																
Б.1.О.Д03	История России					+																																																										
Б1.О.04																																																																
Б.1.О.Д04	Иностранный язык				+																																																											
Б1.О.05																																																																
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности								+						+																			+	+		+							+																						
Б1.О.06																																																																
Б.1.О.Д06	История транспорта России					+																																																												
Б1.О.07																																																																
Б.1.О.Д07	Экономика									+		+					+																																																	
Б1.О.08																																																																
Б.1.О.Д08	Правоведение										+	+																																																							
Б1.О.09																																																																
Б.1.О.Д09	Математика												+																																																				
Б1.О.10																																																																
Б.1.О.Д10	Физика												+	+																																																				
Б1.О.11																																																																
Б.1.О.Д11	Химия												+	+																																																			
Б1.О.12																																																																
Б.1.О.Д12	Информатика, информационные технологии и основы искусственного интеллекта	+			+											+																																																				
Б1.О.13																																																																	
Б.1.О.Д13	Экология											+																	+																																				
Б1.О.14																																																																
Б.1.О.Д14	Начертательная геометрия и инженерная графика		+																																																														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б1.О.15																																																														
Б.1.О.Д15	Теоретическая механика		+																																																												
Б1.О.16																																																															
Б.1.О.Д16	Сопротивление материалов																+													+																																			
Б1.О.17																																																															
Б.1.О.Д17	Теория механизмов машин		+																																																																
Б1.О.18																																																															
Б.1.О.Д18	Детали машин и основы конструирования		+																																																														
Б1.О.19																																																															
Б.1.О.Д19	Гидромеханика												+																		+	+																																		
Б1.О.20																																																															
Б.1.О.Д20	Техническая термодинамика и теплопередача						+						+	+																																																				
Б1.О.21																																																															
Б.1.О.Д21	Материаловедение и технология конструкционных материалов												+				+																																																
Б1.О.22																																																															
Б.1.О.Д22	Метрология, стандартизация и сертификация													+																																																		
Б1.О.23																																																															
Б.1.О.Д23	Общая электротехника и электроника												+												+																																					+	+		+	
Б1.О.24																																																															
Б.1.О.Д24	Теоретические основы электротехники												+												+																																					+	+		+	
Б1.О.25																																																															
Б.1.О.Д25	Теория и устройство судна												+																		+	+																																		
Б1.О.26																																																															
Б.1.О.Д26	Судовые двигатели внутреннего сгорания												+									+	+																																											+
Б1.О.27																																																															
Б.1.О.Д27	Судовые турбомашины												+									+	+																																											+
Б1.О.28																																																															
Б.1.О.Д28	Судовые котельные и паропроизводящие установки												+										+																																											+
Б1.О.29																																																															

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.О.Д29	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха												+										+																						+														+
Б1.О.30																																																													
Б.1.О.Д30	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства												+										+									+															+														+
Б1.О.31																																																														
Б.1.О.Д31	Электрооборудование судов												+												+		+																						+												+	+		+	+
Б1.О.32																																																														
Б.1.О.Д32	Основы автоматики и теории управления техническими системами													+								+			+																																				+	+		
Б1.О.33																																																														
Б.1.О.Д33	Технология технического обслуживания и ремонта судов		+																																																												
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																																																														
Б1.В.01																																																															
Б.1.В.Д01	Деловой английский язык																											+																																					
Б1.В.02																																																														
Б.1.В.Д02	Введение в специальность																	+			+																																											
Б1.В.03																																																														
Б.1.В.Д03	Автоматизированные системы управления СЭУ																					+	+		+																																			+	+		+	+	
Б1.В.04																																																														
Б.1.В.Д04	Вахтенное обслуживание СЭУ																	+		+	+		+						+											+	+																							+					+
Б1.В.05																																																														
Б.1.В.Д05	Техническое обслуживание и ремонт судового вспомогательного оборудования																													+																																				
Б1.В.06																																																															
Б.1.В.Д06	Техническое обеспечение безопасности судов																														+			+																															
Б1.В.07																																																														
Б.1.В.Д07	Проектирование цехов и заводов																																																														
Б1.В.08																																																														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.В.Д08	Эксплуатация судовых турбинных установок																		+	+		+																						+							+								+
Б1.В.09																																																																
Б.1.В.Д09	Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок																		+	+		+																						+							+								+
Б1.В.10																																																																
Б.1.В.Д10	Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем																		+	+																								+							+						+		+
Б1.В.11																																																																
Б.1.В.Д11	Теория резания, оснастка и инструмент																																																																
Б1.В.12																																																																
Б.1.В.Д12	Технологические основы монтажа и испытания СЭУ																																																																
Б1.В.13																																																																
Б.1.В.Д13	Тренажерная подготовка (техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов)																				+	+	+	+																																									
Б1.В.14																																																																
Б.1.В.Д14	Сварочные и ремонтные технологии																																																																
Б1.В.15																																																																
Б.1.В.Д15	Основы триботехники																						+																																												
Б1.В.16																																																																
Б.1.В.Д16	Системы управления технологическими процессами																																																																
Б1.В.17																																																																
Б.1.В.Д17	Технология судоремонта																																																																
Б1.В.18																																																																
Б.1.В.Д18	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																																					+					+	+																										
Б1.В.19																																																																
Б.1.В.Д19	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов																									+	+					+	+		+	+	+						+	+																						
Б1.В.20																																																																

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.В.Д20	Основы теории надежности и диагностики																						+																					+															+
Б1.Э	**Элективные дисциплины (модули)**																																																														
Б1.Э.Д.01																																																															
Б1.Э.Д01.01	**Элективные дисциплины**																																																															
Б1.Э.Д01.01.01																																																															
Б.1.Э.Д01.1	Физическая культура в обеспечении здоровья							+																																																												
Б1.Э.Д01.01.02																																																															
Б.1.Э.Д01.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка							+																																																											
Б1.Э.Д.02																																																															
Б1.Э.Д02.01	**Элективные дисциплины**																																																															
Б1.Э.Д02.01.01																																																															
Б.1.Э.Д02.1	Автоматизация технологических процессов и сервисы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности																																																							+	+											
Б1.Э.Д02.01.02																																																															
Б.1.Э.Д02.2	Станки с ЧПУ и робототехника																																																						+	+											
Б1.Э.Д.03																																																															
Б1.Э.Д03.01	**Элективные дисциплины**																																																															
Б1.Э.Д03.01.01																																																															
Б.1.Э.Д03.1	Современные ремонтные и наплавочные материалы																																																									+							
Б1.Э.Д03.01.02																																																															
Б.1.Э.Д03.2	Износ и коррозия элементов судовых систем																																																									+							
Б1.Э.Д.04																																																															
Б1.Э.Д04.01	**Элективные дисциплины**																																																															
Б1.Э.Д04.01.01																																																															
Б.1.Э.Д04.1	Монтаж судового оборудования																																																									+	+							+			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б1.Э.Д04.01.02																																																																	
Б.1.Э.Д04.2	Основы промышленного производства																																													+	+									+									
Б2	**Практики**																																																																
Б2.О	**Обязательная часть**																																																															
Б2.О.01																																																																	
Б.2.О.П01	Учебная практика (ознакомительная)	+													+			+		+	+			+			+							+							+	+					+								+									
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																																																																
Б2.В.01																																																																	
Б.2.В.П01	Производственная практика (технологическая)																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02																																																																				
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная)																									+	+	+	+																	+	+									+	+	+	+	+					+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																																																																	
Б3.01																																																																		
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		+		+	+		+				+			+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									+			+	+			+					+
Б3.02																																																																			
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+		+		+			+		+	+	+	+		+	+			+	+		+		+		+	+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				+		
ФТД	**Факультативы**																																																																	
ФТД.01																																																																		
ФТД01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи					+			+																																																										
ФТД.02																																																																		
ФТД02	Экономика отрасли																																																																		
ФТД.03																																																																		
ФТД03	Профессиональная техническая подготовка (газоэлектросварщик, металлизатор)																																																																	
ФТД.04																																																																		
ФТД04	Судовые энергетические установки																				+	+	+	+																																											

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-45.	ПК-46.	ПК-47.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
ФТД.05																																																																				
ФТД05	Основы российской государственности					+																																																																	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/

- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу высшего образования Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок по специальности

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Основная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения, цифровых технологий. Рабочие программы дисциплин определяют их цели и задачи, место дисциплин в структуре ОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин и их объем и виды учебной работы, содержание

дисциплин, лабораторные работы, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В соответствии с ФГОС ВО по ООП «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалитета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по ООП «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок».

Содержание всех видов практик и заданий соответствует видам профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Разработанная основная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации и ремонта судовых машин и механизмов, а также сформировать необходимые универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

В целом, основная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок», разработанная

ФГБОУ ВО «ВГУВТ», может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Рецензент:

ООО «Метмаш»

Генеральный директор

Тихомиров Алексей Дмитриевич



СОГЛАСОВАНО

ООО «Метмаш»

Генеральный директор

Тихомиров Алексей Дмитриевич



ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специализация «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий; производственно-технологический; проектный.

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1,	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий пр авариях; переход с дистанционного/автоматического на местно управление всеми системами
пк-з.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае- пожара или аварии, особенно за агивающих топливные и масляные системы
пк-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, З. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание ин о ми ованности о сит ации 5. Учет опыта аботы в команде
пк-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
пк-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинени повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой коте и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; З. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
пк-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем п авления
пк-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК- 14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
пк-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в ко п се

пк-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-21	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
пк-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах
пк-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные с едства
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМС), касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской
ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
пк-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
пк-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4, Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
пк-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
пк-зо.	Способен применять способы личного выживания
пк-31	Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
пк-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды
пк-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
пк-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту

пк-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
пк-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
пк-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
пк-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
пк-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: . систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по •их предотвращению

Директор института «Морская академия» М.Ю. Чурин